



Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro

D.R. n. 610

IL RETTORE

- VISTO lo Statuto dell'Università "Magna Græcia" di Catanzaro emanato con D.R. n. 657 del 4 luglio 2011 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana - Serie generale del 12/07/2011 n. 160, modificato con D.R. n. 305 del 7.03.2023 e pubblicato sulla Gazzetta Ufficiale della Repubblica Italiana – Serie generale del 23.03.2023 n. 70;
- VISTO il Regolamento Didattico di Ateneo emanato con D.R n° 609 del 28.07. 2017 e aggiornato al D.R. n°933 del 31.07.2019;
- VISTO Il Regolamento per l'amministrazione, la finanza e la contabilità emanato con D.R. n. 62 del 29/01/2015 e in vigore dal 01/01/2015;
- VISTA la legge n. 241 del 07 agosto 1990 e successive modifiche ed integrazioni contenente "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi"
- VISTA la legge 5 febbraio 1992, n. 104, Legge quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone disabili, e successive modificazioni;
- VISTO il D.M. 22 ottobre 2004, n. 270 "Modifiche al Regolamento recante norme concernenti l'autonomia didattica degli Atenei, approvato con decreto del Ministro dell'università e della ricerca scientifica e tecnologica 3 novembre 1999, n.509;
- VISTO il D.M. 10 settembre 2010, n. 249 regolamento concernente "«Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'art.2, comma 416, della Legge 24 dicembre 2007, n. 244»" e successive integrazioni e modificazioni, in particolare, agli articoli 5 e 13;
- VISTA la Legge 8 ottobre 2010 n. 170, "Norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico" e in particolare l'art. 5, comma 4;
- VISTO il D.M. del 04 aprile 2011, n. 139, recante "Attuazione del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249;
- VISTO il D.M. del 30 settembre 2011, "Criteri e modalità per lo svolgimento dei corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno, ai sensi degli articoli 5 e 13 del DM 10 settembre 2010, n. 249";
- VISTA La nota della CRUI del 19.06.2012 relativa alle "Linee Guida operativa per la realizzazione delle prove selettive dei candidati ai TFA transitori" in particolare le modalità di costituzione delle Commissioni;



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

- VISTA la legge 13 luglio 2015 n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO il D.P.R. del 14 febbraio 2016 n. 19, “Regolamento recante disposizioni per la razionalizzazione ed accorpamento delle classi di concorso a cattedra e a posti di insegnamento, a norma dell’art. 64, comma 4, lettera a), del decreto legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133”;
- VISTO il D.M. n. 948 del 01/12/2016 recante “Disposizioni concernenti l’attuazione dei percorsi di specializzazione per le attività di sostegno ai sensi del decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249, come modificato e integrato dal Decreto Ministeriale n. 259 del 9 maggio 2017;
- VISTO il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante “Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107”, e successive modificazioni, e in particolare l’articolo 5, l’articolo 17, comma 2, lettera d), e l’articolo 22, comma 2;
- VISTO il D.M. n 92 del 08/02/2019 recante “Disposizioni concernenti le procedure di specializzazione sul sostegno di cui al decreto del Ministro dell’istruzione, dell’università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 e successive modificazioni”;
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 333 del 31 marzo 2022 “ATTIVAZIONE PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO DIDATTICO” e nel quale nell’allegata tabella A, ai sensi dell’art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale.
- VISTO il Decreto Ministeriale n. 583 del 29 marzo 2024 “ATTIVAZIONE PERCORSI DI SPECIALIZZAZIONE SUL SOSTEGNO DIDATTICO” nel quale nell’allegata tabella A, ai sensi dell’art. 2, commi 2, 3 e 4 del D.M. 948/2016, sono stati fissati i posti per ogni Ateneo che ha validamente presentato la propria offerta formativa potenziale;
- VISTO il Decreto Interministeriale n. 549 del 29-03-2024 “Determinazione della quota di riserva per l’accesso al IX ciclo del corso di specializzazione sul sostegno didattico per i soggetti con 36 mesi di servizio sul sostegno, negli ultimi cinque anni”, ha comportato la riduzione dei posti disponibili per i candidati ordinari;
- VISTA La delibera del Senato Accademico del 17 gennaio 2024 con la quale viene rinnovato l’incarico alla Prof.ssa Patrizia Oliva di Direttore dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2023/2024 – IX ciclo;

- VISTO** Il DR. N° 516 del 16.04.2024 "bando relativo alle modalità di ammissione ai percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità - anno accademico 2023/2024 – posti ordinari;
- TENUTO CONTO** Che per i settori disciplinari M-PED/03 e IUS/09 gli unici Docenti in Ateneo risultano essere rispettivamente la Prof.ssa Oliva Patrizia e Rossana Caridà, e che tali settori sono indispensabili per la valutazione delle prove di accesso previste dall'art. 3, comma 2 ed art. 4 del D.M. n. 92 dell'08 febbraio 2019, ai sensi del D.M. 30 settembre 2011 art. 6, si ravvisa la necessità che gli stessi docenti siano incardinati in più commissioni di percorso;
- ACQUISITA** La richiesta del Direttore del Corso dei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, con la quale chiede la possibilità di avere almeno due unità di personale tecnico amministrativo nella Commissione Generale, considerato le molteplicità di prove e di attività amministrative da svolgere sia preventivamente che successivamente per l'attivazione dei percorsi;
- RAVVISATA** La necessità di procedere alla definizione della Commissione preposta alla prova di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado a.a. 2023/2024;
- ACQUISITA** Per le vie brevi la disponibilità degli interessati.

DECRETA

ART. 1 COMMISSIONE GENERALE

La Commissione Generale per il Test Preliminare e per la determinazione dei criteri generali cui si dovranno attenere le commissioni per percorso, di cui al successivo art. 2, per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità nella Scuola: Primaria, secondaria di primo grado e secondaria di secondo grado a.a. 2023/2024, di cui all'art. 10 del Bando di ammissione (DR. 516 del 16.04.2024) è così costituita:

Presidente:

Prof.ssa Patrizia Oliva;

Componenti:

1. Prof.ssa Patrizia Oliva;
2. Prof.ssa Rosa Marotta;
3. Prof.ssa Tiziana Iaquinta;
4. Prof.ssa Valeria Verrastro;



Università degli Studi Magna Græcia di Catanzaro

5. Prof.ssa Teresa Iona;
6. Prof.ssa Rossana Caridà
7. Prof.ssa Pupo Valentina
8. Prof.ssa Nadia Barberis;
9. Dr.ssa Antonella Scozzafava;
10. Dr. Francesco Maurici .

Componenti Supplenti docenti

1. Prof.ssa Francesca Cuzzocrea;
2. Prof. Aquino Antonio;

Componenti Supplenti personale amministrativo

1. Dr. Tommaso Cristoforo;
2. Dr. Giampiero De Santis.
3. Dr. Gallo Domenico

Art. 2

COMMISSIONI PER PERCORSO

Per il concorso di ammissione ai corsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità, a.a. 2023/2024, di cui all'art. 10 del Bando di ammissione (DR. 516 del 16.04.2024) sono nominate le seguenti Commissioni per percorso:

SCUOLA PRIMARIA

Componenti:

1. Prof.ssa Patrizia Oliva;
2. Prof.ssa Rosa Marotta;
3. Prof.ssa Valeria Verrastro;
4. Dr. Domenico Gallo (Segretario).

Componenti supplenti:

1. Prof.ssa Nadia Barberis;
2. Prof.ssa Tiziana Iaquinta;
3. Dr. Tommaso Cristoforo,
4. Dr. Francesco Maurici

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Prof.ssa Patrizia Oliva;
2. Prof.ssa Tiziana Iaquinta;
3. Prof.ssa Rossana Caridà;
4. Dr.ssa Antonella Scozzafava (Segretario).

Componente supplente:

1. Prof.ssa Francesca Cuzzocrea;
2. Prof.ssa Nadia Barberis;
3. Dr. Giampiero De Santis
4. Dr. Domenico Gallo



Università degli Studi Magna Graecia di Catanzaro

SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO

1. Prof.ssa Patrizia Oliva;
2. Prof.ssa Rossana Caridà;
3. Prof.ssa Teresa Iona;
4. Dr. Francesco Maurici (Segretario).

Componente supplente:

5. Prof.ssa Francesca Cuzzocrea;
6. Prof.ssa Nadia Barberis;
7. Dr. Tommaso Cristofaro
8. Dr.ssa Antonella Scozzafava;

I componenti di Commissione, ove necessario saranno incaricati di svolgere le funzioni di responsabile di plesso o di aula.

Ai sensi della normativa vigente il presente Decreto è sottratto al controllo di legittimità e sarà acquisito al registro della raccolta interna dell'Ateneo.

Catanzaro, 6/5/2024

Il Rettore
Prof. Giovanni Cuda

Firmato
digitalmente da
**GIOVANNI
CUDA**

CN = GIOVANNI
CUDA
C = IT